

Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht

Zusätzlich zu den fächerübergreifend definierten sonstigen Leistungen bewerten wir im Fach Sachunterricht Folgendes:

- Experimente
- Modelle
- angemessener Umgang mit Materialien
- Werkstätten
- Stationsarbeit
- Mitarbeit in außerschulischen Lernorten und bei Exkursionen
- unbenotete Tests

Im Sachunterricht wollen wir die Neugier unserer Schüler*innen wecken und/oder erhalten. Wir wollen sehen, dass sich unsere Schüler*innen durch Motivation, Interesse und Entdeckerfreude auf unterschiedliche Themen einlassen können. Die Schüler*innen sollen handlungs- und produktionsorientiert mit neuen Themen umgehen, ihr Vorwissen einbringen können und Erlerntes auf ihren Alltag übertragen. Wir wollen die Schüler*innen bestmöglich fördern, so dass sie die Möglichkeit erhalten sich für Themen zu engagieren, Informationen zu beschaffen und sich in den Unterricht einzubringen.

Das Unterrichtsgespräch und die mündliche Mitarbeit liefert uns besonders im Sachunterricht Informationen darüber, ob und inwieweit sich unsere Schüler*innen mit der jeweiligen Thematik befassen:

Aus dem Unterrichtsgespräch heraus können wir messen, ob sie

- sich den Herausforderungen eines Themas stellen.
- über ein Thema nachdenken.
- Gelerntes wiedergeben können und auf konkrete Situationen übertragen können.
- eine Transferleistung erbringen.
- versuchen, Probleme zu lösen.

- aus Gelerntem Schlussfolgerungen ziehen (z.B. den Sinn und die Logik von natürlichen Phänomenen zu erspüren).
- einen Forschergeist entwickeln.